



Nombre: ODONTOLOGIA PREVENTIVA

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Salud Pública		Departamento de Ciencias de la Salud		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria		CL = Curso Laboratorio	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	3°	6	I9045	NINGUNO
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
	En el ciclo que se imparte		En otros ciclos	
Teoría [16] Práctica [0] Total [16]	Cariología Seguridad ocupacional en la práctica odontológica Imagenología odontológica Patología bucal Farmacología odontológica Manejo del paciente odontológico Propedéutica y semiología I		Odontología comunitaria	
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Samuel Medina Aguilar, Susana Zaragoza Gómez, María Guadalupe Galván Salcedo, Soraya Ramos Lara	18/06/2015	VAZQUEZ RODRIGUEZ SANDRA BERENICE ALONSO SANCHEZ CARMEN CELINA		13/09/2018

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

El alumno será capaz de identificar los factores de riesgo (predisponente y determinante) de las enfermedades bucales de mayor prevalencia.

El alumno será capaz de identificar, seleccionar y aplicar los métodos preventivos más eficaces en base a la epidemiología bucal considerando los diferentes niveles de prevención para las enfermedades bucales más prevalentes en base a su historia natural, en los diferentes grupos poblacionales, particularmente en grupos de alto riesgo (niños, embarazadas, adultos mayores y trabajadores).

El alumno diseñara y aplicara métodos de educación para la salud para prevenir las enfermedades bucales más prevalentes.

El alumno valorara el desarrollo de tareas preventivas y su importancia para la salud bucal a nivel individual y poblacional como parte fundamental de la formación del odontólogo.

Desarrollará conductas facilitadoras y de gestión que le permitirán un acercamiento a las necesidades de prevención de enfermedades bucales de la comunidad como promotor de la salud oral.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Socio – culturales	Técnico- Instrumentales	Profesionales
Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la	Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional, a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios	Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;



<p>construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global</p> <p>Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional</p> <p>Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional</p>	<p>de difusión;</p>	<p>Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;</p> <p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.</p> <p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las malformaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.</p>
---	---------------------	---

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social. Capacidad creativa Capacidad de investigación Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento). Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seleccionar y aplicar los métodos preventivos más eficaces en base a la epidemiología bucal donde se consideren los diferentes niveles de prevención para las enfermedades bucales más prevalentes en los diferentes grupos poblacionales, particularmente en grupos de alto riesgo (niños, embarazadas, adultos mayores y trabajadores). 2. Diseñar y aplicar métodos de educación para la salud bucal para 	<p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;</p> <p>Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;</p>



<p>Habilidades interpersonales. Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidades en el uso de las TIC. Compromiso con la calidad. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Compromiso con la preservación del medio ambiente. Capacidad de comunicación en un segundo idioma. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Compromiso con su medio socio-cultural. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>contribuir a prevenir las enfermedades orales más prevalentes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Analizar el papel del individuo como unidad biopsicosocial. 4. Analizar y aplicar medidas preventivas considerando los niveles de prevención de las enfermedades bucales, considerando la Norma Oficial Mexicana para la prevención de las enfermedades bucales (NOM-013-SSA2-2015) y demás normas referidas. 5. Conocer la Norma Oficial Mexicana para la prevención de las enfermedades bucales (NOM-013-SSA2-2015) y demás normas que se refieren a esta. 6. Reconocer a la educación para la salud bucal como herramienta de transformación del proceso salud enfermedad. 7. Comprender el papel del individuo como unidad biopsicosocial. 8. Dominar los métodos más eficaces para prevenir las enfermedades bucales de mayor prevalencia considerando sus factores de riesgo, historia natural y niveles de prevención. <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las estrategias para la prevención de la Caries dental 2. Conocer las estrategias para la prevención de la enfermedad periodontal; Gingivitis y periodontitis 3. Conocer las estrategias para la prevención de las Maloclusiones 4. Conocer las estrategias para la prevención de Fluorosis dental 5. Conocer las estrategias para la Prevención de Cáncer bucal 6. Conocer las estrategias para la prevención de Malformaciones de labio y paladar hendido. 7. Enfermedades ocupacionales con manifestaciones bucales. 	<p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.</p> <p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las malformaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desórdenes en la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud oral, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.</p>
--	---	---

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos de la odontología preventiva 2. Relación de la odontología preventiva con salud general y demás especialidades odontológicas



<p>Unidad de competencia 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Condicionantes y Determinantes de la Salud Bucal a nivel individual y comunitario 2. Ecología, demografía y salud bucal 3. Dieta y nutrición: Efectos Nutricionales de la dieta y su repercusión en las estructuras orales.
<p>Unidad de competencia 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Placa Bacteriana y Salud Bucal 2. Estilos de vida y salud: drogodependencias, alcohol, tabaco y drogas.
<p>Unidad de competencia 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios hormonales y Salud Bucal: adolescencia, embarazo, climaterio y menopausia. 2. Enfermedades sistémicas y salud bucal. 3. La salud oral en la OMS
<p>Unidad de competencia 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programas de odontología preventiva nacionales e internacionales 2. Programas preventivos para discapacitados, ancianos, embarazadas
<p>Unidad de competencia 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educación y motivación del paciente hacia la prevención 2. Historia Natural de la Enfermedad, Triada Ecológica y Niveles de prevención de Leavell y Clark
<p>Unidad de competencia 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Norma Oficial Mexicana para la prevención y control de las enfermedades bucales (NOM-013-SSA2-2015) y demás norma que se refieren. 2. Historia Natural de la Enfermedad, Triada Ecológica y Niveles de prevención de Leavell y Clark de las enfermedades bucales más comunes: <ul style="list-style-type: none"> • Caries Dental • Enfermedades Periodontales • Maloclusiones Dentales • Fluorosis Dental • Cáncer Bucal • Malformaciones Congénitas de Labio y Paladar • Enfermedades ocupacionales con manifestaciones bucales
<p>Unidad de competencia 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selladores oclusales: <ul style="list-style-type: none"> • Materiales empleados • Técnica de aplicación • Indicaciones y contraindicaciones 2. Los fluoruros y la salud bucal

5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

- Exposición por parte del docente
- Exposición grupal
- Consultas en fuentes bibliográficas
- Adquisición y organización de la información
- Análisis crítico de la información
- Discusión en el aula en forma grupal.

6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
• Aprobación de las evaluaciones teóricas.	• Presentación de argumentos coherentes por escrito o en electrónico	• Aula, laboratorio y otros



<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones grupales con calidad Evaluación de materiales elaborados de promoción de la salud bucal Evaluación de la participación en talleres 	<p>de los puntos analizados del tema en cuestión.</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de síntesis a la presentación de conclusiones. Material de calidad en forma de cartel, dípticos o trípticos; bien estructurado y soportado bibliográficamente sobre la prevención de enfermedades bucales. Trasmisión adecuada del conocimiento en la comunidad de forma verbal y gráficamente. 	ambientes de aprendizaje
---	---	--------------------------

7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
40 %	Exámenes teórico
20 %	Elaboración y presentación de los productos diseñados en el laboratorio
30 %	Actividades en la comunidad
10 %	asistencia del 100% a las actividades del curso
100%	TOTAL

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop. Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos Fragmentos de películas laboratorio	Laptop, proyector , bocinas	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet
	Unidades dentales	

10. Bibliografía

Básica				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Fuente Hernández, Javier De la, editor.	Promoción y educación para la salud en odontología	México, D.F. Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. ©2014.	2014	CUALTOS
Mendes, Wilson Batista editor de la compilación.	Rehabilitación oral : previsibilidad y longevidad	Venezuela: AMOLCA, Actualidades Médicas, C.A., ©2014.	2014	CUALTOS
Herazo Acuña, Benjamín	Clínica del sano en odontología	Bogotá, Colombia Ecoe Ediciones 2012 reimpresión	2012	CUALTOS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA


Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

2013.

Complementaria				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Velarde Grados, Ibis Verónica http://eprints.ucm.es/24181	Estado de salud bucodental de escolares de primero de primaria del distrito de Ciudad Lineal de Madrid y su relación con hábitos de alimentación y parámetros de salivación.		2013	


Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 13 de septiembre de 2018.

Nombre y firma del Jefe de Departamento



Dra. Patricia Noemi Vargas Becerra

Nombre y firma del Presidente de Academia



LN. Maricela Sánchez González